

## Escala de Creencias Implícitas sobre la Habilidad (CNAAQ-2)

	Totalmente en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Neutro	Algo de acuerdo	Totalmente de acuerdo
<b>Tus creencias sobre tú habilidad en deporte son...</b>					
Tienes un determinado nivel de habilidad en deporte y no puedes hacer mucho por mejorarlo	1	2	3	4	5
Para tener éxito en deporte, necesitas aprender técnicas y destrezas y entrenarlas regularmente	1	2	3	4	5
Aunque lo intentes, el nivel que alcanzarás en deporte cambiará muy poco	1	2	3	4	5
Necesitas tener algún “talento natural” para ser bueno/a en deporte	1	2	3	4	5
Necesitas aprender y trabajar duro para ser bueno/a en deporte	1	2	3	4	5
En deporte, si trabajas duro, siempre conseguirás ser mejor	1	2	3	4	5
Para ser bueno/a en deporte, necesitas haber nacido con las cualidades básicas que te permiten tener éxito	1	2	3	4	5
Para alcanzar un excelente nivel de rendimiento en deporte, debes pasar por períodos de aprendizaje y entrenamiento (debes aprender y entrenar)	1	2	3	4	5
Como de bueno/a seas en deporte, podrá siempre mejorarse si trabajas para ello	1	2	3	4	5
Es difícil cambiar lo bueno/a que tú eres en deporte	1	2	3	4	5
Para ser bueno/a en deporte, necesitas haber nacido con un talento especial	1	2	3	4	5
Si te esfuerzas lo suficiente, siempre conseguirás mejorar en deporte	1	2	3	4	5

**Entidad:** 1, 3, 4, 7, 10, 11

**Incremental:** 2, 5, 6, 8, 9, 12

González-Cutre, D., Martínez Galindo, C., Alonso, N., Cervelló, E., Conte, L., y Moreno, J. A. (2007). Las creencias implícitas de habilidad y los mediadores psicológicos como variables predictoras de la motivación autodeterminada en deportistas adolescentes. En Castellano, J., y Usabiaga, O. (Eds.), *Investigación en la Actividad Física y el Deporte II* (pp. 407-417). Vitoria: Universidad del País Vasco.

Moreno-Murcia, J. A., Cervelló, E., Martínez-Galindo, M. C., y Moreno, R. (2013). Validación de la Escala de Creencias Implícitas de Habilidad (CNAAQ-2) al contexto español. Diferencias según la práctica físico-deportiva. *RICYDE. Revista Internacional de Ciencias del Deporte*, 9, 100-113.