

En tu grupo de entrenamiento la mayoría de los compañeros/as...	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ligeramente en desacuerdo	Neutro	Ligeramente de acuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
1. Se ayudan unos a otros a que se mejore	1	2	3	4	5	6	7
2. Se animan entre sí para poder triunfar en la competición	1	2	3	4	5	6	7
3. Se ofrecen para ayudar a que los compañeros/as puedan desarrollar nuevas habilidades	1	2	3	4	5	6	7
4. Se tiene más en cuenta la opinión de los compañeros/as más habilidosos/as	1	2	3	4	5	6	7
5. Hacen que los compañeros/as se sientan valorados/as	1	2	3	4	5	6	7
6. Trabajan juntos para mejorar las habilidades que no hacen bien	1	2	3	4	5	6	7
7. Hacen comentarios negativos que desaniman a los compañeros/as	1	2	3	4	5	6	7
8. Intentan hacerlo mejor que los compañeros/as del grupo	1	2	3	4	5	6	7
9. Critican a sus compañeros/as cuando fallan	1	2	3	4	5	6	7
10. Enseñan a sus compañeros/as cosas nuevas	1	2	3	4	5	6	7
11. Animam a los compañeros/as a trabajar más duro	1	2	3	4	5	6	7
12. Parecen contentos cuando lo hacen mejor que los compañeros/as del grupo	1	2	3	4	5	6	7
13. Hacen que los compañeros/as se sientan aceptados/as	1	2	3	4	5	6	7
14. Desean estar con los compañeros/as más hábiles	1	2	3	4	5	6	7
15. Elogian a los compañeros/as que se esfuerzan más	1	2	3	4	5	6	7
16. Se quejan cuando el equipo no gana	1	2	3	4	5	6	7
17. Están contentos cuando sus compañeros/as se esfuerzan	1	2	3	4	5	6	7
18. Se tiene en cuenta la opinión de cada uno/a	1	2	3	4	5	6	7
19. Son un ejemplo en esforzarse al máximo	1	2	3	4	5	6	7
20. Se ríen de sus compañeros/as cuando se equivocan	1	2	3	4	5	6	7
21. Animam a sus compañeros/as a intentarlo después de algún fallo	1	2	3	4	5	6	7

Clima tarea: 1, 3, 5, 6, 10, 11, 13, 15, 17, 18, 19, 21

Clima ego: 2, 4, 7, 8, 9, 12, 14, 16, 20

Competición: 2, 4, 8, 12, 14

Conflicto: 7, 9, 16, 20

González-Cutre, D., Moreno, J. A., Conte, L., Martínez Galindo, C., Alonso, N., Zomeño, T, y Marín, L. M. (2006). Análisis de la motivación autodeterminada en jóvenes deportistas a través del clima motivacional percibido en los iguales y las orientaciones de meta. En O. Abadía (Ed.), *Actas I Congreso de Jóvenes Investigadores en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte* (pp. 86-93). Valladolid: CSD.

Moreno-Murcia, J. A., Conte, L., Martínez-Galindo, C., Alonso, N., González-Cutre, D., y Cervelló, D. (2011). Propiedades psicométricas del Peer Motivational Climate in Youth Sport Questionnaire (Peer MCYSQ) con una muestra de deportistas españoles. *Revista de Psicología del Deporte*, 20(1), 101-118.