

	Totalmente en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Neutro	Algo de acuerdo	Totalmente de acuerdo
En clase de educación física...					
1. Cuando estoy delante de los demás compañeros y compañeras de la clase de Educación Física, me pongo tan nervioso/a que hago las cosas peor de lo que soy capaz.	1	2	3	4	5
2. Cuando practico en clase de Educación Física siempre trato de mejorar aunque sea un ejercicio difícil para mí.	1	2	3	4	5
3. Siempre me he considerado de los/as mejores en Educación Física.	1	2	3	4	5
4. Siempre me he considerado una persona capaz de realizar bien cualquier ejercicio de las clases de Educación Física.	1	2	3	4	5
5. A menudo me pongo nervioso/a cuando practico los ejercicios en público.	1	2	3	4	5
6. Normalmente escucho las cosas que me dice mi profesor/a de Educación Física.	1	2	3	4	5
7. Pienso que poseo mejores capacidades que otros compañeros/as para la Educación Física.	1	2	3	4	5
8. Siempre tengo la sensación de estar dotado/a para las clases de Educación Física.	1	2	3	4	5
9. Cuando hay público me pongo tenso/a y no puedo actuar como habitualmente lo hago.	1	2	3	4	5
10. Aunque no pueda realizar bien los ejercicios, nunca abandono sino que continúo con mis esfuerzos hasta conseguirlo.	1	2	3	4	5
11. En Educación Física siempre tengo la sensación de ser superior, de ser mejor, que los demás compañeros/as.	1	2	3	4	5
12. Hasta el momentos soy bueno/a en Educación Física sin realmente esforzarme en serlo.	1	2	3	4	5
13. Cuando practico en la clase de Educación Física suelo llegar a ponerme más nervioso/a que otros compañeros/as.	1	2	3	4	5
14. Obedezco los consejos de mi profesor/a sin dejarlos de lado o evitarlos.	1	2	3	4	5
15. Siempre he aprendido con gran rapidez los ejercicios en Educación Física.	1	2	3	4	5
16. No quiero hacer ejercicio o participar en las competiciones deportivas porque tengo miedo de cometer errores o de perder.	1	2	3	4	5
17. Practico con paciencia para conseguir hacerlo bien.	1	2	3	4	5
18. Otros/as me dicen que soy un/a deportista completo/a capaz de realizar bien cualquier ejercicio en la clase de Educación Física.	1	2	3	4	5
19. Me gusta la Educación Física porque me veo capaz de realizar cualquier tarea que allí se proponga.	1	2	3	4	5
20. Muchas veces, cuando en Educación Física estoy frente a toda la clase, me pongo nervioso/a y no puedo actuar tan bien como me gustaría.	1	2	3	4	5
21. Me concentro mucho en lo que tengo que practicar en clase de Educación Física.	1	2	3	4	5
22. Pienso que poseo las cualidades necesarias para conseguir hacer los ejercicios en la clase de Educación Física.	1	2	3	4	5
23. A menudo me pongo nervioso/a, y mi rendimiento baja, cuando tengo que realizar los ejercicios delante de mis compañeros/as de la clase.	1	2	3	4	5
24. Siempre sigo los consejos de quien me enseña bien.	1	2	3	4	5
25. Con frecuencia he recibido felicitaciones por ser mejor que otros compañeros/as en las clases de Educación Física.	1	2	3	4	5
26. Desde pequeño/a he sido capaz de realizar bien los ejercicios en las clases de Educación Física.	1	2	3	4	5

- | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| 27. Soy bastante malo/a actuando delante de mis compañeros/as de clase | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 28. Hacer bien los ejercicios en Educación Física me permite pasarlo bien | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 29. Siempre he conseguido los objetivos que el profesor/a de Educación Física plantea en clase | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 30. Puedo llevar a cabo cualquier tipo de ejercicio, por intenso que sea, si esto me puede ayudar a mejorar mi rendimiento en Educación Física | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 31. Puedo llegar a practicar muy intensamente si veo que mi rendimiento en clase mejora | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 32. Mientras practico, estoy más preocupado/a en pensar que no lo voy a realizar bien, que pensando que sí lo conseguiré. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Percepción de Competencia motriz autopercebida: 4, 8, 12, 15, 19, 22, 26, 29 y 30

Percepción de Competencia motriz comparada: 3, 7, 11, 18 y 25

Compromiso con el Aprendizaje: 2, 6, 10, 14, 17, 21, 24, 28 y 31

Ansiedad y Agobio ante el fracaso: 1, 5, 9, 13, 16, 20, 23, 27 y 32

Ruiz-Pérez, L. M., Moreno-Murcia, J. A., Ramón-Otero, I., y Alias-García, A. (2015). Motivación de logro para aprender en educación física: adaptación de la versión española del Test AMPET. *Revista Española de Pedagogía*, 260, 157-175.