

## Cuestionario de Evaluación de la Intervención Docente (CEID)

El docente...	Totalmente en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Neutro	Algo de acuerdo	Totalmente de acuerdo
1. Presenta los contenidos mínimos de su materia ajustándose al nivel de conocimientos del alumnado	1	2	3	4	5
2. Es fácilmente accesible (tutorías, correos, etc.)	1	2	3	4	5
3. Permite al estudiante la organización y distribución de parte de las tareas a realizar en la asignatura	1	2	3	4	5
4. Informa con claridad en el programa de los objetivos, bibliografía, tutorías, contenidos y métodos de evaluación	1	2	3	4	5
5. Informa de las competencias previstas que el estudiante tiene que adquirir	1	2	3	4	5
6. Me proporciona información científica que me permite conocer más y mejor la materia	1	2	3	4	5
7. Presenta los contenidos siguiendo un esquema claro y lógico, destacando lo importante	1	2	3	4	5
8. Permite y estimula la participación del alumnado	1	2	3	4	5
9. Propicia el trabajo individual	1	2	3	4	5
10. Propicia el trabajo en equipo	1	2	3	4	5
11. Relaciona los aprendizajes con el ámbito profesional	1	2	3	4	5
12. Realiza síntesis iniciales y finales de la sesión y/o tema en clase	1	2	3	4	5
13. Favorece el interés del alumnado y la motivación por aprender	1	2	3	4	5
14. Fomenta la investigación y el espíritu crítico de los estudiantes	1	2	3	4	5
15. Facilita la interacción estudiante-estudiante y estudiante-docente	1	2	3	4	5
16. Atiende y responde con claridad las consultas realizadas en clase	1	2	3	4	5
17. Atiende adecuadamente las tutorías que se le solicitan	1	2	3	4	5
18. Mantiene una postura objetiva y respetuosa con el alumnado	1	2	3	4	5
19. Organiza actividades para que el estudiante participe activamente en las tareas de clase	1	2	3	4	5
20. Diseña y relaciona los contenidos teóricos con los prácticos	1	2	3	4	5
21. Incorpora y emplea con eficiencia las TICs (Tecnologías de la Información y la Comunicación)	1	2	3	4	5
22. Domina los contenidos de la asignatura	1	2	3	4	5
23. Interrelaciona los contenidos de la materia con otras asignaturas	1	2	3	4	5
24. Aplica el programa establecido con cierta flexibilidad, para una mejor dinámica de clase	1	2	3	4	5
25. Utiliza recursos materiales que facilitan el aprendizaje	1	2	3	4	5
26. Se relaciona satisfactoriamente con el alumnado	1	2	3	4	5
27. Diseña el contenido y desarrolla la asignatura para favorecer la adquisición de competencias profesionales	1	2	3	4	5
28. Aplica los criterios de evaluación de las actividades correspondientes a los establecidos en el programa	1	2	3	4	5

**Dimensiones:**

**Planificación:** 4, 20, 21 y 22

**Desarrollo:** 1, 2, 3, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 23 y 26

**Resultado:** 5, 6, 14, 24, 25, 27 y 28

Moreno-Murcia, J. A., Silveira, Y., y Belando, N. (2015). Questionnaire evaluating teaching competencies in the university environment. Evaluation of teaching competencies in the university. *New Approaches in Educational Research*, 4(1), 54-61.