

**Cuestionario de contenido de los objetivos en el ejercicio (GCEQ) Sebire et al. (2008)**

Por favor indica en qué medida estos objetivos son importantes para ti en el ejercicio físico	Nada importante	Muy poco importante	Poco importante	Moderadamente importante	Algo importante	Importante	Extremadamente importante
Para relacionarme con otras personas de manera significativa	1	2	3	4	5	6	7
Para mejorar la apariencia y la forma de mi cuerpo	1	2	3	4	5	6	7
Para ser más resistente a la enfermedad	1	2	3	4	5	6	7
Para ser bien considerado/a por otras personas	1	2	3	4	5	6	7
Para adquirir nuevas habilidades en el ejercicio físico	1	2	3	4	5	6	7
Para compartir experiencias en el ejercicio con la gente que se preocupa por mí	1	2	3	4	5	6	7
Para mejorar mi aspecto	1	2	3	4	5	6	7
Para aumentar mi nivel de energía	1	2	3	4	5	6	7
Para ser socialmente respetado por otras personas	1	2	3	4	5	6	7
Para aprender y ejercer nuevas técnicas	1	2	3	4	5	6	7
Para hacer amigos y amigas	1	2	3	4	5	6	7
Para ser delgado/a y parecer atractivo/a a otras personas	1	2	3	4	5	6	7
Para mejorar mi salud en general	1	2	3	4	5	6	7
Para ganar la aprobación de otras personas	1	2	3	4	5	6	7
Para hacerme experto/a en ciertos ejercicios o actividades	1	2	3	4	5	6	7
Para formar lazos estrechos con otras personas	1	2	3	4	5	6	7
Para cambiar mi aspecto cambiando una parte de mi cuerpo	1	2	3	4	5	6	7
Para mejorar mi resistencia	1	2	3	4	5	6	7
Para que otras personas me vean como deportista	1	2	3	4	5	6	7
Para desarrollar mis habilidades de ejercicio	1	2	3	4	5	6	7

Sebire, S. J., Standage, M. and Vansteenkiste, M. (2008). Development and validation of the Goal Content for Exercise Questionnaire. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 30, 353-377.

Moreno-Murcia, J. A., Marcos-Pardo, P. J., Huéscar, E. (2016). Motivos de Práctica Físico-Deportiva en Mujeres: Diferencias entre Practicantes y no Practicantes. *Revista de Psicología del Deporte*, 25(1) 35-41.

**Afiliación social:** 1, 6, 11, 16

**Imagen:** 2, 7, 12, 17

**Dirección de la salud:** 3, 8, 13, 18

**Reconocimiento social:** 4, 9, 14, 19

**Desarrollo de habilidad:** 5, 10, 15, 20