

**Escala de Satisfacción y Frustración de la Necesidad de Novedad (Novelty Need Satisfaction and Frustration Scale, NNSFS)**

González-Cutre, Sicilia, Sierra, Ferriz, y Hagger (2016); González-Cutre y Sicilia (2019); González-Cutre, Romero-Elías, Jiménez-Loaisa, Beltrán-Carrillo, y Hagger (2020)

En mi vida / Cuando hago ejercicio físico / En mis clases de educación física:	Totalmente en desacuerdo					Totalmente de acuerdo
	1	2	3	4	5	
1. Siento que hago cosas novedosas	1	2	3	4	5	
2. Lo que hago se me hace repetitivo	1	2	3	4	5	
3. Siento que a menudo hay novedades para mí	1	2	3	4	5	
4. Siento que se dan siempre las mismas situaciones	1	2	3	4	5	
5. Experimento sensaciones nuevas	1	2	3	4	5	
6. Siento monotonía	1	2	3	4	5	
7. Creo que se plantean situaciones novedosas para mí	1	2	3	4	5	
8. Siento que lo que hago es rutinario	1	2	3	4	5	
9. Creo que descubro cosas nuevas a menudo	1	2	3	4	5	
10. Siento que siempre hago lo mismo	1	2	3	4	5	

**Satisfacción de Novedad:** 1, 3, 5, 7, 9

**Frustración de Novedad:** 2, 4, 6, 8, 10

El instrumento se puede aplicar en cualquier contexto de la vida. En el encabezado ponemos tres ejemplos: vida en general, ejercicio físico y clases de educación física.

A la hora de administrar el instrumento, estos ítems deben intercalarse con los del instrumento elegido para medir la satisfacción/frustración de las otras tres necesidades psicológicas básicas: autonomía, competencia y relación. De lo contrario no se garantiza su validez y fiabilidad, ya que se verían afectados por el fenómeno de aquiescencia.

La escala Likert utilizada debe ser la del instrumento validado que se use para medir la satisfacción/frustración de las otras tres necesidades psicológicas básicas. Aquí hemos puesto una escala del 1 al 5 sólo a modo de ejemplo, considerando uno de los instrumentos que se utilizan en el ejercicio físico y la educación física, la Basic Psychological Needs in Exercise Scale (BPNES).

- González-Cutre, D., Sicilia, A., Sierra, A. C., Ferriz, R., y Hagger, M. S. (2016). Understanding the need for novelty from the perspective of self-determination theory. *Personality and Individual Differences*, *102*, 159-169.
- González-Cutre, y Sicilia (2019). The importance of novelty satisfaction for multiple positive outcomes. *European Physical Education Review*, *25*, 859-875.
- González-Cutre, D., Romero-Elías, M., Jiménez-Loaisa, A., Beltrán-Carrillo, V. J., y Hagger, M. S. (2020). Testing the need for novelty as a candidate need in basic psychological needs theory. *Motivation and Emotion*, *44*, 295-314.